

бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ладушки»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
БДОУ СМО «Детский сад № 4»
(протокол от 02.04.2024г.)



УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
№ 4/4 от 02.04. 2024г.
БДОУ СМО «Детский сад № 4»
Л.В.Ерыкалова

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего № 4 «Ладушки»
за 2023 год.

Управление
образования
" 04 04 819 20 24г.
Входящий №

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ладушки» (БДОУ СМО «Детский сад № 4»)
Руководитель	Ерыкалова Любовь Владимировна
Адрес организации и телефон	Юридический адрес: 162107, Российская Федерация, Вологодская область, муниципальный округ Сокольский, город Кадников, улица Красноармейская, дом 46 Фактический адрес: -162107, Российская Федерация, Вологодская область, муниципальный округ Сокольский, город Кадников, улица Красноармейская, дом 46; телефон 8(81733) 4-13-85. -162107, Российская Федерация, Вологодская область, муниципальный округ Сокольский, город Кадников, улица Красноармейская, дом 46 а; телефон 8(81733) 4-13-01. -162107, Российская Федерация, Вологодская область, муниципальный округ Сокольский, город Кадников, улица Парковая, дом 8; телефон 8(81733) 4-13-80
Адрес электронной почты	sokol-ds4@obr.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Сокольского муниципального округа Вологодской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия Департамента Вологодской области на осуществление образовательной деятельности: серия 35ЛО1 №0000672, регистрационный № 8117 от 09.09.2013 года.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно – эпидемиологическое заключение № 35. ВЦ. 02.000. М. 000596. 06. 14 от 27.06.2014 г. Санитарно–эпидемиологическое заключение № 35. ВЦ. 02.000. М. 000596. 06. 14 от 27.06.2014 г. по дополнительному образованию детей.
Режим работы учреждения	ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни РФ.

бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Ладушки» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад расположен в трех зданиях, построенных по типовому проекту.

Корпус № 1 пущен в эксплуатацию в 1978 году. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 862,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 112,6 кв. м.

Корпус № 2 пущен в эксплуатацию в 2013 году. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1063,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 322,2 кв. м.

Корпус № 3 пущен в эксплуатацию в 1987 году. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1116,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 146,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой) \

Адаптированными программами дошкольного образования, которые составлены с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования 1

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп. Из них:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности — 24 ребёнка;
- 1 вторая младшая группа комбинированной направленности – 15 детей;
- 1 средняя группа комбинированной направленности — 15 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности — 22 ребёнка;
- 1 младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 10 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – 12 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности – 7 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	82%

Неполная с матерью	8	7,6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	1	1%
Детский дом	10	9,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	17,7%
Два ребенка	39	40,6%
Три ребенка и более	40	41,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работа с воспитанниками БУ ВО СО «Кадниковский центр помощи детям» в первую очередь направлена на социализацию путем включения их во все мероприятия детского сада.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Волшебные пальчики	Кружок	3-4 года	8
2.	Здоровячок	Кружок	3-4 года	5
3.	Соловушка	Инд.занятия	5-7 лет	2
4.	Мастерская чудес	Кружок	3-4 лет	15
5.	Развивайка	Кружок	6-7 лет	10
6.	Говорящие пальчики	Кружок	3-4 года	11
7.	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	8
8.	Танцевальная ритмика	Кружок	4-5 лет	12
13.	Мир сенсорики	Кружок	6-7 лет	7

Анализ работы детского сада по дополнительному образованию свидетельствует о том, что наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Это происходит по причине снижения контингента обучающихся в детском саду. Снижение контингента происходит по причине оттока населения в г.Кадников.

II. Оценка системы управления организации

Неполная с матерью	8	7,6%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	1	1%
Детский дом	10	9,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	17,7%
Два ребенка	39	40,6%
Три ребенка и более	40	41,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Работа с воспитанниками БУ ВО СО «Кадниковский центр помощи детям» в первую очередь направлена на социализацию путем включения их во все мероприятия детского сада.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались социально-гуманитарной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Волшебные пальчики	Кружок	3-4 года	8
2.	Здоровячок	Кружок	3-4 года	5
3.	Соловушка	Инд.занятия	5-7 лет	2
4.	Мастерская чудес	Кружок	3-4 лет	15
5.	Развивайка	Кружок	6-7 лет	10
6.	Говорящие пальчики	Кружок	3-4 года	11
7.	Грамотейка	Кружок	5-6 лет	8
8.	Танцевальная ритмика	Кружок	4-5 лет	12
13.	Мир сенсорики	Кружок	6-7 лет	7

Анализ работы детского сада по дополнительному образованию свидетельствует о том, что наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Это происходит по причине снижения контингента обучающихся в детском саду. Снижение контингента происходит по причине оттока населения в г.Кадников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Разъясняет и консультирует родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Содействует в проведении общих мероприятий образовательной организации, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году. Оказывает помощь руководству образовательной организации в проведении общих родительских собраний. Обсуждает локальные акты образовательной организации по вопросам, затрагивающим интересы участников образовательного процесса. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестаций, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения; итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровни					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	4	3%	56	48%	57	49%
Познавательное развитие	10	8%	66	57%	41	35%
Речевое развитие	15	13%	79	68%	23	19%
Художественно-эстетическое развитие	10	8%	77	66%	30	26%
Физическое развитие	4	3%	72	62%	41	35%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

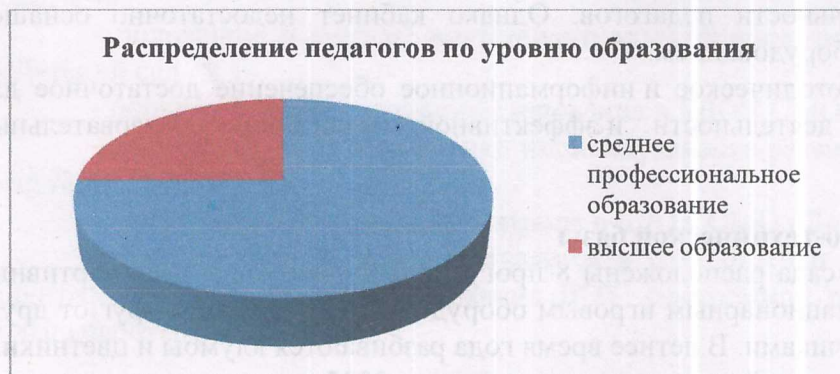
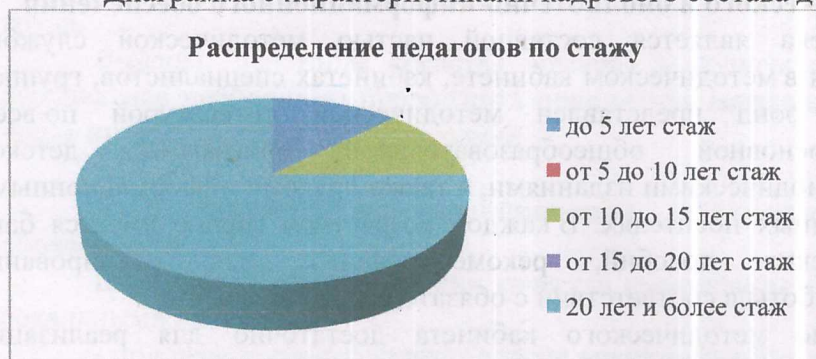
Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

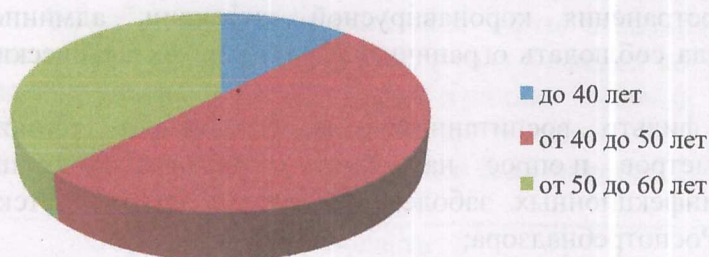
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников детского сада, из них 10 педагогов, заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Распределение педагогов по возрасту



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие: в Просветительском марафоне «Коллегам на заметку» (ЦПМСПП г. Вологда), в Семинаре-практикуме «Наставничество, как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО», в Педчтениях: Стендовый доклад на тему «Дошкольное образование: взгляд современного педагога», в региональном конкурсе успешных практик реализации программ воспитания в ДОУ, в региональном конкурсе методических разработок, в конкурсе программ по сохранению и укреплению здоровья на рабочем месте, в «Аукционе педагогического творчества» ЦПМСПП г. Вологда, в конкурсе кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Специалисты Детского сада приняли участие в реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) имеющих детей», а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», оказывали услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

На территориях детского сада расположены 8 прогулочных участков и две спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями и заборчиками. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 3335 кв. м.:

- площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) - 1331 кв. м.;
- площадь музыкальных залов - 68,1 кв. м. и 49,7 кв.м.;
- площадь физкультурного зала - 48,7 кв. м.;
- площадь медицинского кабинета – 34,6 кв. м.;
- площадь пищеблоков – 64,9 кв. м. и 28,7 кв.м.;
- площадь кабинетов специалистов – 66,9 кв. м.

В дошкольном учреждении имеется 8 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Из них: 2 группы раннего возраста, 5-дошкольных групп, одна группа кратковременного пребывания.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются:

- Компьютер – 2 шт.
- Ноутбук – 4 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Музыкальный центр – 3 шт.
- DVD-проигрыватель – 2 шт.
- Копировальный аппарат – 1 шт.
- МФУ – 5 шт.
- Магнитофон – 5 шт.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 7 раздевальных помещений, коридоров в корпусов № 2 и № 3, ремонт прямиков и входа в подвал корпуса № 2, ремонт туалета (замена труб и унитазов) в старшей разновозрастной группе корпуса № 3, ремонт и покраска игрового оборудования на всех прогулочных участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: денежные средства освоены в полном объеме, на установленные цели. В перспективе необходимо продолжить пополнение материально-технической базы ДООУ, в том числе интерактивным оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ регламентируется следующими локальными актами:

- положение о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ СМО «Детский сад № 4»,
- положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в БДОУ СМО «Детский сад № 4»,
- порядок проведения самообследования в БДОУ СМО «Детский сад № 4»,
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в БДОУ СМО «Детский сад № 4»,
- положение о внутреннем контроле в БДОУ СМО «Детский сад № 4».

Реализация ВСОКО осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ, программой развития, и отражается в годовом плане работы.

План ВСОКО включает 4 направления: мониторинг качества условий реализации основной общеобразовательной программы; мониторинг качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ; качество результатов деятельности ДОУ; качество управления ДОУ.

Критерии мониторинга качества условий реализации основной общеобразовательной программы:

- психолого-педагогические условия реализации ООП ДО ДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда ДОУ;
- создание условий для обеспечения информационной открытости ДОУ;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- кадровые условия.

Выводы по оценке качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- пополнять развивающую предметно-пространственную среду интерактивным оборудованием;
- расширить подходы к пополнению развивающей предметно-пространственной среды за счет обеспечения ее многофункциональности.

Выводы по оценке качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

Качество образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- создать условия для обогащения двигательного опыта детей и взрослых через вовлечение родителей в образовательный процесс;
- разнообразить формы организации образовательного процесса;
- разнообразить формы взаимодействия с родителями через вовлечение их в образовательный процесс.

Критерии качества результатов деятельности ДОУ:

- качество результатов работы по укреплению здоровья и физического развития воспитанников;
- качество результатов образовательной деятельности;
- рейтинг ДОО на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Выводы по оценке качества результатов деятельности ДОУ: качество результатов деятельности ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Перспективы по данному направлению:

- стремиться к повышению процента посещаемости воспитанниками ДОУ до 80%;
- продолжить подбор и апробацию методик сформированности предпосылок к учебной деятельности для детей подготовительной группы.

Критерии, по которым оценивается качество управления ДОУ:

- результаты лицензирования образовательной деятельности;
- организация деятельности ДОУ в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- функционирование системы государственно-общественного управления;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- организация развивающего вариативного дошкольного образования.

Выводы по оценке качества управления ДОУ:

Качество управления отвечает современным требованиям и требованиям законодательства.

Перспективы по данному направлению:

- продолжить привлечение представителей органов общественного управления к проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования;
- развивать конкурентные преимущества ДОУ на основе, полученных результатов внутренней системы оценки качества образования.

Результаты мониторинга оформляются ответственными лицами в форме отчетов, аналитических справок, сводных таблиц, карт контроля, карт фиксации результатов внутреннего мониторинга качества образования по критериям.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		104
в семейной дошкольной группе		10
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,15
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (44%)

с высшей		2 (13%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	233,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да